SEMAINE ¼

	Lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	Dimanche
8h – 10h	BDR ovogénèse	BDR ovogénèse	BDR spermatogénèse	BDR spermatogénèse	BDR spermatogénèse	BDR spermatogénèse	BDR spermatogénèse
10h – 12h30	Biocell techniques	Biocell techniques	Biocell techniques	Biocell cytosol	Biocell cytosol / noyau	Biocell noyau	Biocell peroxysomes
12h30 – 13h							
13h – 15h	Physique de la matière	Physique RI	Physique RI	Physique RI			
15h – 17h	génomé	génomé	génomé	génomé	Génomé	génomé	génomé
17h- 19h30	Maths Mescam + qcm	Maths Mescam + qcm	Maths Mescam + qcm				
19h30 – 20h							
20h – 23h	QCM	QCM	QCM	QCM	QCM	QCM	QCM

Voilà l'exemple de programme d'une semaine type de mes révisions.

Mes journées se déroulaient de la manière suivante : je me réveillais à 7h, à 8h j'étais à mon bureau. Je faisais une pause de 5 minutes toutes les heures, et 10 minutes toutes les deux heures. Je m'arrêtais 30 minutes le midi et le soir pour le repas.

Tous les soirs je faisais des QCM de 20h à 23h, puis j'allais me coucher, j'essayais d'avoir minimum 7h30 de sommeil/nuits (PRIMORDIAL !).

Pour ce qui est de l'organisation des QCMs :

- La première semaine je faisais des QCMs sur les derniers cours qu'on avait eu avant les révisions (pour lesquels on n'avait pas eu de colle ni rien).
- A partir de la deuxième semaine je faisais des QCM sur ce que j'avais révisé les semaines précédentes pour le garder en mémoire, me tester et m'entraîner, et j'essayais de faire des QCM de maths presque tous les jours au moins 2 ou 3, de même pour la physique, parce que j'avais vraiment besoin de m'entraîner.
- Je faisais surtout des annales, et ensuite des QCM du TAT, si les annales étaient insuffisantes (en quantité). Il est intéressant d'avoir fait le plus d'annales possible pour savoir que quoi les profs piègent, ce sont souvent les mêmes qui reviennent.)

Pour ce qui est de la répartition des cours à réviser dans l'emploi du temps :

- Pour être bien consciente du temps que j'avais et de tout ce que j'avais à réviser : j'ai calculé combien d'heure j'avais pour réviser jusqu'à la fin des révisions ($11h/J \times \text{le nb de jours}$) et j'ai grossièrement compté le nombre d'heures de cours qu'on avait eu par matières et +/- par chapitre : comme ça j'avais une vague idée du temps maximum que j'avais « le droit de passer » par matière/chapitre pour avoir le temps de tout voir avant le concours. Bien sûr j'ai aussi fait en fonction de mes facilités/difficultés à apprendre tel ou tel cours.
- Une fois que je savais combien de temps « je pouvais passer » sur chaque matière/chapitre, je l'ai réparti dans l'emploi du temps.
- J'ai fait mon emploi du temps en me réservant 4 jours à la fin des révisions afin d'éponger un éventuel retard sur mon emploi du temps, ne pas réviser la veille du concours (trop stressant, et je trouvais ça rassurant de finir un peu avant) et faire des annales complètes « en condition », pour me tester et m'entraîner avec le minuteur, et ne pas être surprise le jour du concours. (pour ça je m'étais gardé les annales de l'année précédente, pour que ce soit le plus représentatif possible.)

Attention, il est nécessaire de rester honnête envers soi-même quand on fait un emploi du temps comme ça, et ne pas dire « je vais réviser ça en 2h alors qu'on sait qu'on en aura besoin de 4, parce que c'est se mettre un stress supplémentaire. En revanche c'est intéressant pour gérer son temps : savoir le temps qu'on a et tout ce qu'on a faire, et le temps que l'on peut s'autoriser pour en réviser le maximum le mieux possible.

Pour moi, ça allait car j'étais douilante et du coup je me connaissais assez bien, et je n'ai pas eu de retard sur mon emploi du temps. Après il ne faut pas hésiter à l'adapter au déroulement des révisions (quand on va plus vite que prévu pour certains truc, et qu'on se rend compte qu'on maîtrise moins bien un chapitre que ce qui était prévu). Il faut rester flexible dans son esprit, sinon on se rajoute un stress supplémentaire.

Ce type d'emploi du temps convient aux personnes qui ont besoin de savoir comment tout va se dérouler à l'avance afin d'avoir l'esprit tranquille. Tous les jours je me levais, je regardais mon emploi du temps, et je savais ce que j'avais fait et ce que j'avais à faire jusqu'à la fin et personnellement je trouvais rassurant le fait de savoir que tout était casé.

Les révisions sont une période stressante mais il ne faut surtout pas se rendre malade : rester lucide, ne pas se mentir, se dire que le travail paie toujours. Faire de son mieux, mais toujours s'écouter et rester en accord avec soi-même : l'important c'est de ne pas avoir de regrets quoi qu'il arrive ;